**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения единого государственного экзамена 2013 года**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Назначение КИМ ЕГЭ**

 Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

 Результаты единого государственного экзамена по русскому языку признаются общеобразовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по русскому языку.

**2. Структура КИМ ЕГЭ**

В работу по русскому языку включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение). Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

Часть 1 (А1–А30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1–В8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1

*Таблица 1. Распределение заданий*

 *по частям экзаменационной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам | Тип заданий |
| Часть1 | 30 | 30 | 47% | С выбором ответа |
| Часть2  | 8 | 11 | 17% | С кратким ответом |
| Часть3 | 1 | 23 | 36% | С развёрнутым ответом |
| Итого | 39 | 64 | 100% |  |

**3.** **Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

 *Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Число заданий | Макс. первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Лексика и фразеология | 2 | 2 | 3,1% |
| Словообразование | 1 | 1 | 1.6% |
| Морфология | 2 | 2 | 3.1% |
| Синтаксис | 6 | 6 | 9.4% |
| Орфография | 7 | 7 | 10.9% |
| Пунктуация | 7 | 7 | 10,9% |
| Речь. Текст | 6 | 6 | 9.4% |
| Речь .Языковые нормы | 6 | 6 | 9.4% |
| Выразительность русской речи | 1 | 4 | 6.3% |
| Развитие речи. Сочинение | 1 | 23 | 35,9% |
| *Итого* | 39 | 64 | 100% |

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание

 *Таблица 3. Распределение заданий*

 *по видам работы с языковым материалом*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работыс языковымматериалом | Числозаданий | Максимальныйпервичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений | 21(А1–А5,А12–А27) | 21 | 33% |
| Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте | 17А6–А11,А28–А30,В1–В8) | 20 | 3% |
| Работа над письменным монологическим высказыванием | 1(С1) | 23 | 36% |
| Итого | 39 | 64 | 100% |

4**. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности**

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложностипредставлено в таблице 4.

Часть 1 работы (А1–А30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задание С1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности. Все задания части 2 работы (В1–В8) относятся к высокому уровню сложности

 *Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсложностизаданий | Числозаданий | Максим.первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности отмаксимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Базовый | 30 | 30 | 47% |
| Повышенный | 1 | 23 | 36% |
| Высокий | 8 | 11 | 17% |
| ***Итого*** | 39 | 64 | 100% |

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания

**5. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

 За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

 Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 23 балла.

 За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

 На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100-балльной шкале, которые используются для государственной (итоговой) аттестации и для поступления в ссузы и вузы. Результаты ЕГЭ по русскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального, установленного Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

**6. Продолжительность ЕГЭ по русскому языку**

 На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

 Часть 1 работы включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1–3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

 Часть 2 работы включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3–7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

 Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом, – 90 минут.

**7. План экзаменационной работы**

 Для формирования вариантов экзаменационной работы по русскому языку разработан обобщенный план экзаменационной работы, представленный в Приложении.

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2013 года по русскому языку**

*Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%), П – повышенный (40–60%), В – высокий (менее 40%).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Обозна-чение задания в работе | Проверяемыеэлементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания (п.1 кодифи-катора) | Коды прове-ряемых умений (п. 2 кодификатора | Уровеь сложно-сти задания | Макси-мальный балл за выполнение задания |
| **Часть1** |
| 1 | А1 | Орфоэпические нормы(постановка ударения) | 9.1 | 1.1 | Б | 1 |
| 2 | А2 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 9.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 3 | А3 | Морфологические нормы (образование форм слова) | 9.3 | 1.1 | Б | 1 |
| 4 | А4 | Синтаксические нормы(построение предложения с деепричастием) | 9.4 | 1.1 | Б | 1 |
| 5 | А5 | Синтаксические нормы.Нормы согласования.Нормы управления.Построение предложений с однородными членами.Построение сложноподчиненныхпредложений | 9.4 | 1.1 | Б | 1 |
| 6 | А6 | Синтаксические нормы | 9.4 | 1.11.3 | Б | 1 |
| 7 | А7 | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте | 8.1 | 1.42.12.2 | Б | 1 |
| 8 | А8 | Средства связи предложений в тексте | 8.2 | 1.42.1 | Б | 1 |
| 9 | А9 | Предложение. Грамматическая(предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 5.2 | 1.11.4 | Б | 1 |
| 10 | А10 | Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений посредствам связи частей .Сложные предложения с разными видами связи | 5.14 | 1.11.4 | Б | 1 |
| 11 | А11 | Части речи | 4.3 | 1.11.4 | Б | 1 |
| 12 | А12 | Лексическое значение слова | 2.1 | 1.11.42.1 | Б | 1 |
| 13 | А13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи | 6.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 14 | А14 | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 |
| 15 | А15 | Правописание приставок | 6.6 | 11 | Б | 1 |
| 16 | А16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастийнастоящего времени | 6.10 | 1.1 | Б | 1 |
| 17 | А17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 6.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 18 | А18 | Правописание НЕ и НИ | 6.111.13 | 1.1 | Б | 1 |
| 19 | А19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 6.16 | 1.1 | Б | 1 |
| 20 | А20 | Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами | 7.18 | 1.1 | Б | 1 |
| 21 | А21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами,приложениями) | 7.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 22 | А22 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 7.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 23 | А23 | Знаки препинания в простом осложненном предложении(с однородными членами) | 7.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 24 | А24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 7.14 | 1.1 | Б | 1 |
| 25 | А15 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 7.12 | 1.1 | Б | 1 |
| 26 | А26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи | 7.15 | 1.1 | Б | 1 |
| 27 | А27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 11 | 2.12.22.3 | Б | 1 |
| 28 | А28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 8.1 | 2.12.2 | Б | 1 |
| 29 | А29 | Функционально-смысловые типы речи | 8.3 | 1.1; 1.42.1 | Б | 1 |
| 30 | А30 | Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами | 2.12.5 | 1.1; 1.42.1 | Б | 1 |
| **Часть2** |
| 31 | В1 | Основные способы словообразования | 3.33.4 | 1.1; 1.4 | В | 1 |
| 32 | В2 | Части речи | 4.3 | 1.1; 1.4 | В | 1 |
| 33 | В3 | Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание | 5.1 | 1.11.4 | В | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | В4 | Предложение. Грамматическая(предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличиюглавных членов: двусоставные иодносоставные | 5.25.4 | 1.11.4 | В | 1 |
| 35 | В5 | Простое осложненное предложение | 5.7 | 1.1; 1.4 | В | 1 |
| 36 | В6 | Сложное предложение | 5.8 | 1.1; 1.4 | В | 1 |
| 37 | В7 | Средства связи предложений в тексте | 8.2 | 1.1; 1.4 | В | 1 |
| 38 | В8 | Речь. Языковые средства выразительности | 10.5 | 1.1; 1.21.3; 2.12.2 | В | 4 |
| **Часть3** |
| 39 | С1 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости о речевой ситуации | 11.08.6 | 3.1; 3.23.33.4 | П | 23 |
| Всего заданий – **39**, из них по типу заданий: А – **30**, В – **8**, С – **1**;по уровню сложности: Б – **30**, П – **1**, В – **8**.Максимальный первичный балл за работу – **64**.Общее время выполнения работы – **180 мин**. |